

Communiqué

Les associations de professeurs de CPGE (classes préparatoires aux grandes écoles) soussignées prennent acte de la mise en place d'un enseignement optionnel d'une heure et demie de mathématiques dans le tronc commun de Première. Elles se félicitent de l'attention que le gouvernement porte à nouveau aux mathématiques, discipline malmenée par la réforme du lycée.

Pour autant, décidée dans l'urgence, cette mesure, même facultative, va imposer aux établissements de grandes difficultés d'organisation puisque cet enseignement devra être proposé à tous les lycéens qui le souhaitent dès la rentrée 2022. Par ailleurs, même si les finalités et débouchés de l'enseignement optionnel ne sont pas clairement définis, il est clair que, par son contenu et son horaire extrêmement réduits, il ne sera pas adapté à de nombreuses formations de l'enseignement supérieur où les disciplines scientifiques jouent un rôle important.

La mesure ne contribue pas non plus à la promotion des mathématiques auprès des lycéens, notamment ceux issus de milieux sociaux défavorisés, ainsi qu'aux jeunes filles, à l'opposé des intentions ministérielles. Elle pourrait même fragiliser la spécialité mathématiques de Première, si l'enseignement optionnel venait à être considéré comme une alternative attrayante à celle-ci.

Les associations alertent donc les lycéens et leurs familles sur deux conséquences prévisibles de la mise en œuvre de l'enseignement optionnel.

- Pour autant qu'on puisse en juger sur la base des projets de programme qui ont été publiés, l'enseignement optionnel de Première ne s'articule pas correctement avec l'option mathématiques complémentaires de Terminale dont le programme reste par ailleurs trop vaste pour être véritablement parcouru et efficacement assimilé dans le temps imparti. Les élèves de Première qui auront choisi l'enseignement optionnel de Première dans le but de rejoindre plus facilement l'option mathématiques complémentaires risquent donc de se trouver en difficulté en Terminale.
- L'enseignement optionnel de Première ne constitue en aucune façon une alternative à la spécialité mathématiques de Première, qui demeure la préparation appropriée pour poursuivre des études scientifiques, notamment en CPGE scientifiques, mais aussi en CPGE économiques et commerciales.

Jean-François BEAUX, Président de l'union des professeurs des classes préparatoires agronomiques, biologiques, géologiques et vétérinaires (UPA)

Rémy BOULARD, Président de l'union des professeurs enseignant les disciplines littéraires dans les classes préparatoires Scientifiques (UPLS)

Denis CHOIMET, Président de l'union des professeurs de classes préparatoires scientifiques (UPS)

Damien FRAMERY, Président de l'association des professeurs de Première et de Lettres supérieures (APPLS)

Alain JOYEUX, Président de l'association des professeurs des classes préparatoires économiques et commerciales (APHEC)