

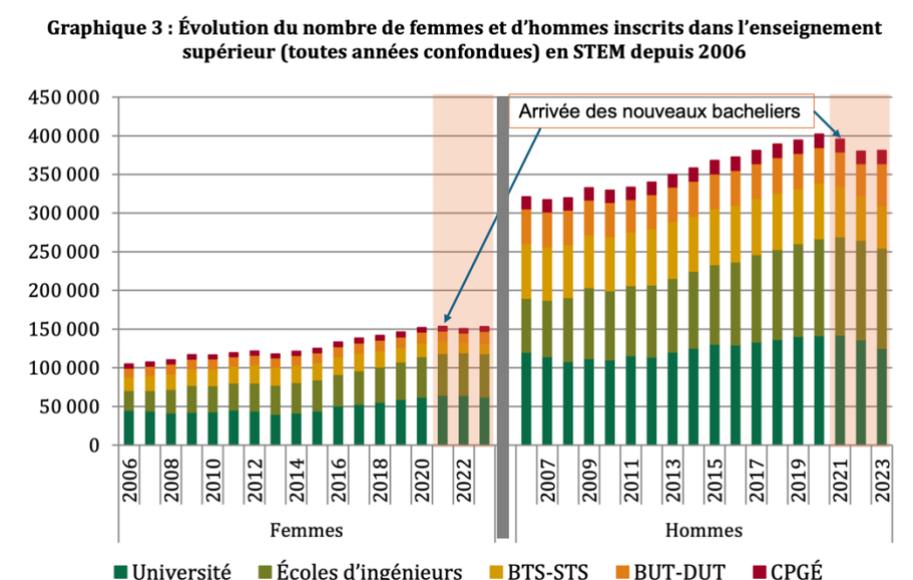
Réforme du lycée – Impacts dans les formations scientifiques

« La réforme du lycée n'a eu qu'un effet limité sur le phénomène ancien du défaut relatif d'orientation des filles en STEM ». C'est l'une des conclusions du rapport « Filles et mathématiques : lutter contre les stéréotypes, ouvrir le champ des possibles » publié le 7 mai 2025 par l'inspection générale. La présente note du Collectif Maths&Sciences éclaire ces effets à partir de l'étude fournie par le rapport. Les données présentées montrent une réalité moins optimiste : diminution des inscriptions en STEM consécutive au bac réformé ; baisse du nombre de bacheliers scientifiques qui s'orientent vers les STEM entre 2020 et 2021, plus importante pour les profils les mieux préparés, surtout pour les étudiantes dont l'effectif chute de 34%.

Le ministère de l'Éducation nationale a annoncé le 7 mai 2025 [le plan Filles et Maths](#), destiné à améliorer la féminisation des formations et métiers scientifiques et techniques. Ses mesures s'appuient sur un rapport des inspections générales des finances et de l'enseignement supérieur et de la recherche publié à cette occasion. Celui-ci apporte une analyse riche de l'ensemble du système éducatif et de l'enseignement supérieur, incluant personnel enseignant et chercheur du point de vue de l'orientation vers les STEM¹ pour les femmes en particulier. Nous présentons ici uniquement les graphiques et tableaux de la partie 1.2 du [rapport de synthèse](#) en les analysant au regard des évolutions récentes.

1. Baisse des inscriptions dans les formations STEM

Le graphique page 7 du rapport représente l'évolution globale des inscrits en STEM. Nous y avons rendu visible la date d'entrée des nouveaux bacheliers ci-dessous :



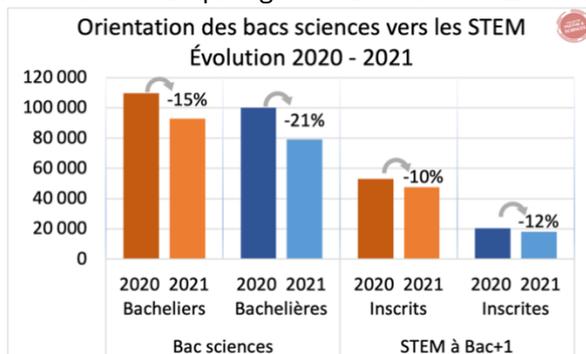
On distingue différentes périodes d'évolution des effectifs depuis 2006, avec une progression modérée entre 2006 et 2010-2012, suivie d'une nette augmentation jusqu'en 2020. Depuis l'arrivée des nouveaux bacheliers en 2021, l'augmentation stoppe, avec de nouvelles tendances : stagnation pour les femmes ; diminution pour les hommes (avec un effectif en 2023 comparable à celui de 2017). Ces changements de tendances, aussi bien pour les hommes que pour les femmes, constituent des premiers effets visibles de la réforme du lycée sur les effectifs scientifiques et techniques dans le supérieur.

2. Baisse des effectifs des bacheliers sciences entrant en STEM entre 2020 et 2021

L'étude de l'évolution des nouveaux entrants permet de préciser l'évolution globale. Le rapport présente page 8 les orientations des bacheliers généraux 2020 et 2021 en fonction des différents profils scientifiques. À

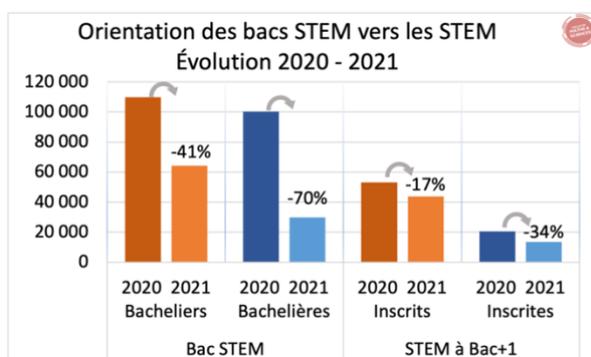
¹ Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques. L'étude reprend ici le champ défini par le rapport qui exclut dans cette appellation les disciplines de la biologie, santé et sciences de la terre, dans lesquelles les femmes ne sont pas sous-représentées.

partir des données fournies par le tableau 1 du rapport², nous représentons sur le graphique ci-dessous l'évolution des viviers des bacheliers scientifiques généraux vers les STEM avec le passage de la réforme :



Lecture : en 2021, le nombre de bacheliers scientifiques généraux était inférieur de 15% à l'effectif de 2020. Ils sont environ 10% de moins en 2021 à s'inscrire dans une filière STEM via Parcoursup.

On observe que les baisses des effectifs scientifiques au bac consécutives à la réforme sont accompagnées d'une baisse des inscrits en STEM, de 10% pour les hommes et 12% pour les femmes. En restreignant le vivier aux bacheliers « STEM »³, la baisse est bien plus forte :



Lecture : en 2021, le nombre de bacheliers STEM était inférieur de 70% à l'effectif de 2020. Elles sont environ 34% de moins en 2021 à s'inscrire dans une filière STEM via Parcoursup.

Finalement, les données du rapport confirment la baisse des effectifs de bacheliers scientifiques, particulièrement forte si on se restreint aux profils STEM, de 70% pour les femmes, en accord avec [nos études antérieures](#). Cette baisse se répercute de manière sensible dans les inscriptions des filières STEM du supérieur ; elle est plus importante lorsqu'on considère les profils STEM.

Les impacts de la réforme du lycée sont donc visibles sur ces filières scientifiques :

- Nouvelle tendance à la baisse du nombre d'inscrits en STEM depuis 2021, avec une diminution pour les étudiants et une stagnation pour les étudiantes.
- Moins de bacheliers scientifiques inscrits en STEM en 2021 et une baisse plus marquée de 22% pour les bacheliers STEM, dont l'effectif des inscrits passe de 73 600 à 57 400.
- Baisse de 34% pour les bacheliers STEM qui ne sont plus que 13 500 en 2021 inscrits en STEM, contre 20 500 en 2020, ce qui présage d'une aggravation des inégalités dans le supérieur.

Des études complémentaires sur les dernières années sont nécessaires pour évaluer les pertes d'effectifs de manière précise dans le supérieur. Néanmoins, les informations apportées par ce rapport de l'inspection générale montrent que la réforme du lycée a bien conduit à une baisse du nombre d'élèves ayant bénéficié d'une formation adaptée s'inscrivant dans les filières STEM. Cette baisse est plus forte pour les bacheliers ayant suivi des mathématiques, surtout pour les femmes. Par conséquent, tant qu'une remise à plat de l'organisation du lycée n'est pas à l'ordre du jour, les mesures du plan Filles et Maths restent hors sujet pour corriger les ruptures d'égalité au lycée créées par la réforme de 2019.

² Le champ concerne les bacheliers de l'année ayant validé un vœu dans Parcoursup.

³ Selon le rapport, les bacheliers STEM sont les bacheliers des séries S en 2020 puis ceux ayant suivi deux enseignements de spécialités parmi : mathématiques, physique-chimie, numérique et sciences informatiques ou sciences de l'ingénieur en terminale.