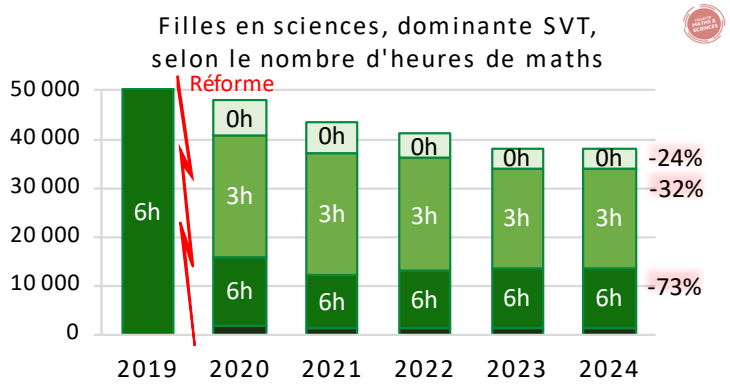
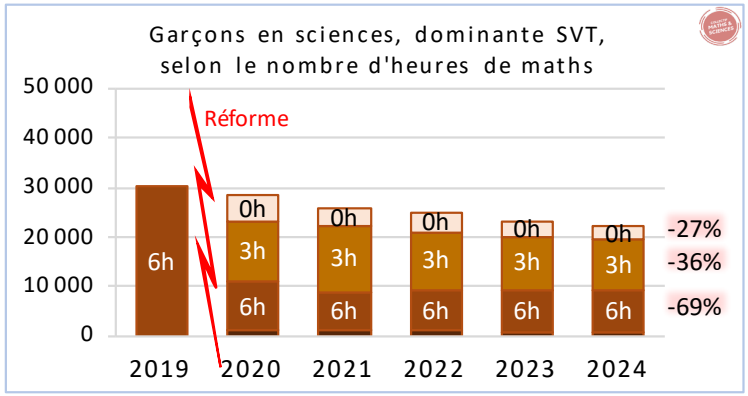
Note du Collectif Maths&Sciences - 23 septembre 2025

Réforme du lycée : le renforcement des clivages de genre dans les choix scientifiques

Terminale scientifique générale - Effectifs scientifiques en dominante SVT, par sexe





Lecture : en 2024, il y a 73% de filles de moins qu'en 2019 dans les parcours scientifiques dominante SVT et qui suivent au moins 6h de maths

Années	Nombre de filles en sciences et SVT en terminale						Nombre de garçons en sciences et SVT en terminale					
	Total	0h	3h	6h	8h	9h	Total	0h	3h	6h	8h	9h
2019	**50 196**			50 196			**30 405**			30 405		
2020	**47 890**	7 300	24 625	14 162		1 803	**28 431**	5 063	12 170	9 891		1 307
2021	**43 566**	6 331	24 934	10 999		1 302	**25 879**	3 552	13 237	7 982		1 108
2022	**40 953**	4 940	23 032	11 475		1 506	**24 899**	3 799	11 657	8 258		1 185
2023	**38 101**	4 060	20 575	12 133		1 333	**23 021**	2 852	10 702	8 454		1 013
2024	**37 944**	3 945	20 358	12 249		1 392	**22 163**	2 658	10 100	8 395		1 010
Évolution 2019-2024	***-24%***	*-24%*	*-32%*	*-73%*			***-27%***	*-27%*	*-36%*	*-69%*		

Lecture : en 2024, 3 945 filles de terminale générales suivent 2 spécialités scientifiques avec SVT et sans maths

Définitions

Parcours scientifiques

2019 et avant réforme : Effectifs de filière S et selon les enseignements de spécialités (maths, PC, SVT, ISN ; ou SI)

2020 et après réforme : Effectifs suivant deux disciplines de spécialité scientifiques (Maths/NSI/PC/SI/SVT)

Dominante SVT : SVT comme enseignement de spécialité dans un parcours scientifique

Dominante STEM : Toutes les autres spécialités des parcours scientifiques (Maths, PC, ISN puis NSI, ou SI)

Correspondance des profils :

Parcours scientifiques	SVT	2Sc et 3h de maths ou plus	1Sc et 6h de maths ou plus	1Sc et 8h de maths ou plus
2019, avant réforme	TS avec spé SVT	TS	TS	TS avec spé maths
2020-2024 après réforme	Sc/SVT	Sc/SVT avec option MC	spécialités maths/SVT	maths/SVT avec option ME

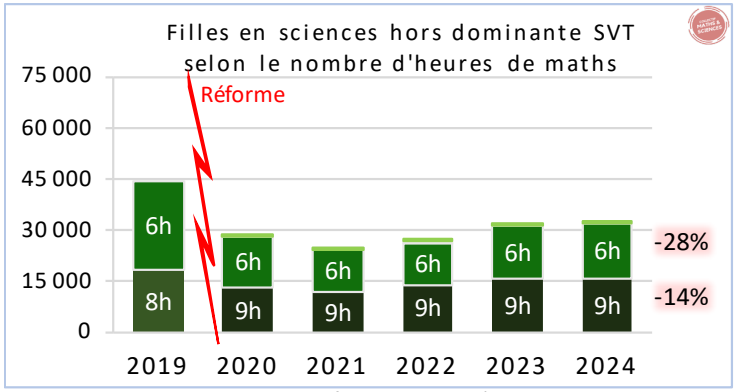
Option MC Cours facultatif mathématiques complémentaires

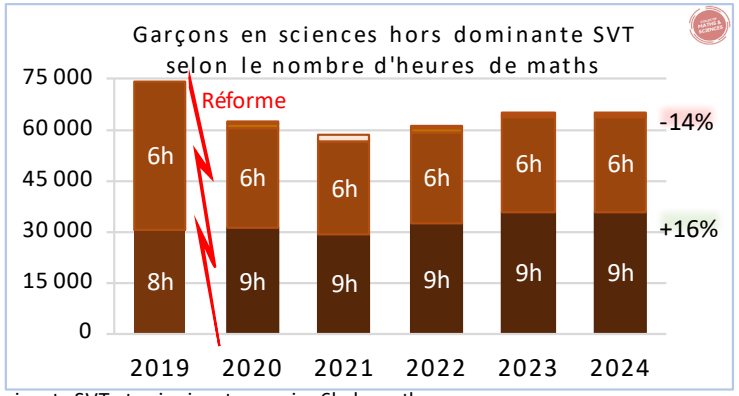
Option ME Cours facultatif mathématiques expertes

Champ : Élèves de terminale générale inscrits dans les lycées publics ou privés (sauf hors contrat depuis 2022) en France métropolitaine et DROM y compris Mayotte

Sources des données : Depp, notes d'information : 25.10 ; 24.06 ; 23.06 ; 22.19 ; 21.41 ; 21.22 ; 20.38 ; 19.48 ; RERS 2020 chap 4.10

Terminale scientifique générale - Effectifs scientifiques hors dominante SVT (STEM), par sexe





Lecture : en 2024, il y a 28% de filles de moins qu'en 2019 dans les parcours scientifiques hors dominante SVT et qui suivent au moins 6h de maths

Années	Nombre de filles en STEM en terminale						Nombre de garçons en sciences en terminale					
	Total	0h	3h	6h	8h	9h	Total	0h	3h	6h	8h	9h
2019	**44 326**			25 811	18 515		**74 185**			43 476	30 709	
2020	**28 311**	120	112	14 776		13 303	**62 237**	673	909	29 599		31 056
2021	**24 375**	106	151	12 399		11 719	**58 254**	1 537	259	26 955		29 503
2022	**26 727**	95	111	12 508		14 013	**60 500**	330	979	26 651		32 540
2023	**31 349**	42	88	15 544		15 675	**65 011**	435	579	28 308		35 689
2024	**32 140**	48	70	16 025		15 997	**64 745**	380	489	28 357		35 519
Évolution 2019-2024	***-27%***			*-28%*	*-14%*		***-13%***			*-14%*	*16%*	

Lecture : en 2024, 48 filles de terminale générales suivent 2 spécialités scientifiques hors SVT et sans maths

Définitions

Parcours scientifiques

2019 et avant réforme : Effectifs de filière S et selon les enseignements de spécialités (maths, PC, SVT, ISN ; ou SI)

2020 et après réforme : Effectifs suivant deux disciplines de spécialité scientifiques (Maths/NSI/PC/SI/SVT)

Dominante SVT : SVT comme enseignement de spécialité dans un parcours scientifique

Dominante STEM : Toutes les autres spécialités des parcours scientifiques (Maths, PC, ISN puis NSI, ou SI)

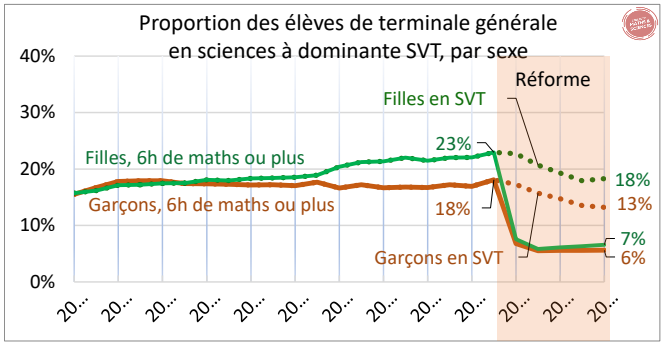
Correspondance des profils :

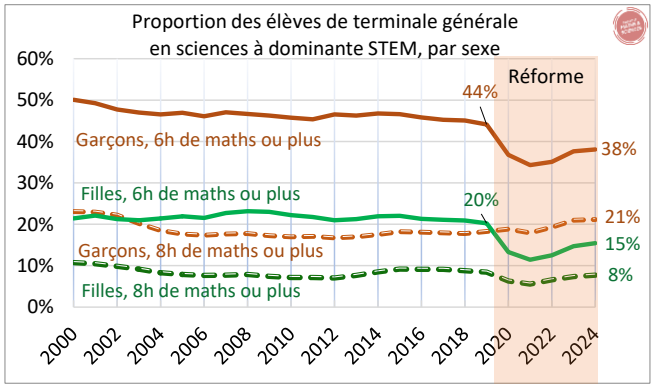
Parcours scientifiques	STEM	2Sc et 3h de maths ou plus	1Sc et 6h de maths ou plus	1Sc et 8h de maths ou plus
2019, avant réforme	TS hors spé SVT	TS	TS	TS avec spé maths
2020-2024 après réforme	Sc/Sc hors spé SVT	Sc/Sc et MC, hors SVT	M/Sc, hors SVT	M/Sc et ME, hors SVT

Champ : Élèves de terminale générale inscrits dans les lycées publics ou privés (sauf hors contrat depuis 2022) en France métropolitaine et DROM y compris Mayotte

Sources des données : Depp, notes d'information : 25.10 ; 24.06 ; 23.06 ; 22.19 ; 21.41 ; 21.22 ; 20.38 ; 19.48 ; RERS 2020 chap 4.10

Terminale scientifique générale - part des élèves en sciences selon le choix de la dominante SVT, par sexe





Lecture : en 2024, 13% des garçons inscrits en terminale générale suivent un parcours scientifique avec une spécialité SVT

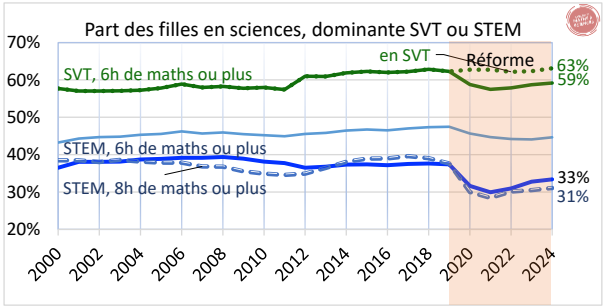
Année	Taux d'accès aux sciences avec dominante SVT en terminale			
	Filles en SVT	Filles, 6h de maths ou plus	Garçons en SVT	Garçons, 6h de maths ou plus
2000	15,7%	15,7%	15,5%	15,5%
2001	16,2%	16,2%	16,7%	16,7%
2002	17,1%	17,1%	17,8%	17,8%
2003	17,2%	17,2%	17,9%	17,9%
2004	17,5%	17,5%	17,9%	17,9%
2005	17,5%	17,5%	17,4%	17,4%
2006	18,1%	18,1%	17,4%	17,4%
2007	18,0%	18,0%	17,3%	17,3%
2008	18,3%	18,3%	17,2%	17,2%
2009	18,4%	18,4%	17,2%	17,2%
2010	18,5%	18,5%	17,1%	17,1%
2011	18,9%	18,9%	17,7%	17,7%
2012	20,4%	20,4%	16,7%	16,7%
2013	21,2%	21,2%	17,2%	17,2%
2014	21,3%	21,3%	16,7%	16,7%
2015	22,0%	22,0%	16,8%	16,8%
2016	21,5%	21,5%	16,7%	16,7%
2017	22,0%	22,0%	17,2%	17,2%
2018	22,1%	22,1%	16,9%	16,9%
2019	22,9%	22,9%	18,1%	18,1%
2020	22,7%	7,6%	17,2%	6,8%
2021	20,7%	5,8%	15,7%	5,5%
2022	19,3%	6,1%	14,8%	5,6%
2023	17,9%	6,3%	13,5%	5,6%
2024	18,3%	6,6%	13,2%	5,6%

Année	Taux d'accès aux sciences hors dominante SVT (STEM)			
	Filles, 6h de maths ou plus	Filles, 8h de maths ou plus	Garçons, 6h de maths ou plus	Garçons, 8h de maths ou plus
2000	21,5%	10,7%	50,1%	23,1%
2001	22,1%	10,5%	49,2%	23,0%
2002	21,2%	9,9%	47,7%	22,2%
2003	21,0%	9,2%	47,0%	20,2%
2004	21,4%	8,3%	46,5%	18,5%
2005	21,9%	7,9%	46,9%	17,7%
2006	21,5%	7,7%	46,1%	17,4%
2007	22,7%	7,7%	47,1%	17,6%
2008	23,2%	7,9%	46,7%	17,8%
2009	23,0%	7,4%	46,3%	17,3%
2010	22,2%	7,2%	45,7%	17,0%
2011	21,8%	7,1%	45,4%	17,1%
2012	21,0%	7,0%	46,5%	16,7%
2013	21,3%	7,7%	46,3%	17,0%
2014	21,9%	8,5%	46,8%	17,5%
2015	22,0%	9,2%	46,6%	18,2%
2016	21,3%	9,1%	45,8%	18,1%
2017	21,1%	9,1%	45,3%	17,9%
2018	20,9%	8,8%	45,1%	17,7%
2019	20,3%	8,5%	44,1%	18,3%
2020	13,3%	6,3%	36,8%	18,8%
2021	11,4%	5,6%	34,3%	17,9%
2022	12,5%	6,6%	35,1%	19,3%
2023	14,7%	7,4%	37,7%	21,0%
2024	15,4%	7,7%	38,1%	21,2%

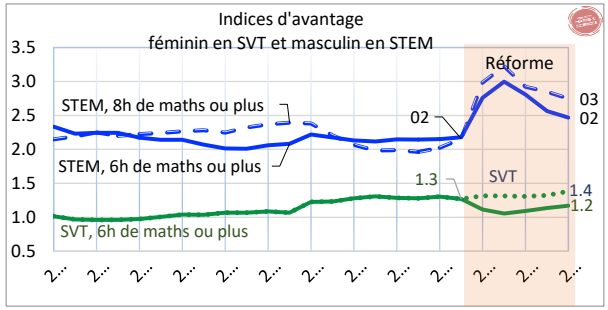
Légende : les doubles séparations indiquent des années de réformes structurelles

Définition Le taux d'accès à un parcours représente la proportion des élèves qui sont dans ce parcours parmi l'ensemble des élèves concernés.
Calcul Le taux d'accès des filles en SVT s'obtient en divisant le nombre de filles qui suivent un parcours sciences avec dominante SVT par le nombre de filles en terminale générale.

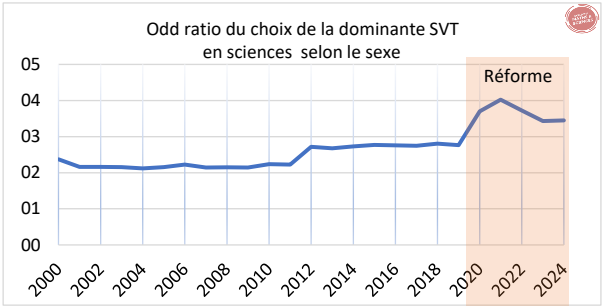
Terminale scientifique générale - répartition des choix des sciences selon le genre



Lecture : en 2024, il y a 31% de filles parmi les élèves qui suivent un parcours scientifique STEM et 8h de maths ou plus



Lecture : en 2024, la proportion des filles de terminale qui sont en sciences dominante STEM avec 6h de maths ou plus est 2,5 moins grande que celle des



Lecture : en 2024, le odd ratio parmi les élèves scientifiques du choix des SVT par les filles et des STEM par les garçons est de 3,4.

Année	Part des filles en terminale générale					Indices d'avantage filles garçons				Odd ratio filles-garçons en SVT ou non (STEM), pour les élèves en sciences	
	toutes sciences	SVT		STEM		Indice d'avantage féminin en SVT		Indice d'avantage masculin en STEM			
		en SVT	SVT, 6h de maths ou plus	STEM, 6h de maths ou plus	STEM, 8h de maths ou plus	SVT	SVT, 6h de maths ou plus	STEM, 6h de maths ou plus	STEM, 8h de maths ou plus		
2000	43,2%	57,7%	57,7%	36,5%	38,5%	1,0	1,0	2,3	2,1	2000	2,4
2001	44,3%	57,0%	57,0%	38,1%	38,5%	1,0	1,0	2,2	2,2	2001	2,2
2002	44,7%	57,1%	57,1%	38,1%	38,1%	1,0	1,0	2,2	2,2	2002	2,2
2003	44,8%	57,1%	57,1%	38,1%	38,6%	1,0	1,0	2,2	2,2	2003	2,2
2004	45,3%	57,2%	57,2%	38,7%	38,1%	1,0	1,0	2,2	2,2	2004	2,1
2005	45,5%	57,8%	57,8%	38,9%	37,8%	1,0	1,0	2,1	2,2	2005	2,2
2006	46,2%	58,9%	58,9%	39,2%	37,8%	1,0	1,0	2,1	2,3	2006	2,2
2007	45,7%	58,0%	58,0%	39,1%	36,8%	1,0	1,0	2,1	2,3	2007	2,1
2008	46,0%	58,3%	58,3%	39,4%	36,8%	1,1	1,1	2,0	2,2	2008	2,2
2009	45,5%	57,8%	57,8%	38,9%	35,6%	1,1	1,1	2,0	2,3	2009	2,1
2010	45,2%	58,0%	58,0%	38,2%	34,9%	1,1	1,1	2,1	2,4	2010	2,2
2011	44,9%	57,5%	57,5%	37,7%	34,6%	1,1	1,1	2,1	2,4	2011	2,2
2012	45,5%	61,0%	61,0%	36,5%	34,9%	1,2	1,2	2,2	2,4	2012	2,7
2013	45,9%	60,9%	60,9%	36,8%	36,4%	1,2	1,2	2,2	2,2	2013	2,7
2014	46,4%	61,9%	61,9%	37,3%	38,1%	1,3	1,3	2,1	2,1	2014	2,7
2015	46,7%	62,3%	62,3%	37,4%	38,9%	1,3	1,3	2,1	2,0	2015	2,8
2016	46,5%	62,0%	62,0%	37,2%	39,0%	1,3	1,3	2,1	2,0	2016	2,8
2017	47,0%	62,2%	62,2%	37,5%	39,6%	1,3	1,3	2,1	2,0	2017	2,7
2018	47,4%	62,9%	62,9%	37,6%	39,1%	1,3	1,3	2,2	2,0	2018	2,8
2019	47,5%	62,3%	62,3%	37,4%	37,6%	1,3	1,3	2,2	2,2	2019	2,8
2020	45,7%	62,7%	58,8%	31,6%	30,0%	1,3	1,1	2,8	3,0	2020	3,7
2021	44,7%	62,7%	57,5%	29,9%	28,4%	1,3	1,1	3,0	3,2	2021	4,0
2022	44,2%	62,2%	57,9%	30,9%	30,1%	1,3	1,1	2,8	2,9	2022	3,7
2023	44,1%	62,3%	58,7%	32,8%	30,5%	1,3	1,1	2,6	2,8	2023	3,4
2024	44,6%	63,1%	59,2%	33,4%	31,1%	1,4	1,2	2,5	2,7	2024	3,4

Définitions :

Indice d'avantag c'est le ratio des proportions d'élèves qui sont dans un parcours donné selon le sexe.

Calcul l'indice d'avantage masculin en STEM s'obtient en divisant la proportion des garçons de terminale générale qui sont en STEM par celle des filles.

Odd ratio c'est un "rapport de chances" pour les élèves scientifiques, d'être, ou non, en SVT quand on est une filles ou un garçon (qui est donc en STEM).

Calcul On calcule la proportion des filles en sciences qui sont en SVT divisé par celle des garçons, puis on multiplie par la proportion des garçons qui n'y sont pas (ou qui sont en STEM) divisé par celle des filles.