



LYCEE GENERAL : DES SCENARIOS POUR UNE AMBITION SCIENTIFIQUE

Sciences au lycée général, analyser les impacts, construire des solutions

Communiqué

Mise en place en 2019, la réforme du lycée général et du baccalauréat met fin au système des séries et réduit les mathématiques et les sciences à des enseignements de spécialité au choix. Cette nouvelle structure entraîne des effets majeurs sur les sciences : explosion du nombre des élèves sans bagage scientifique, chute historique de la part des bacs scientifiques, inégalités de genre en mathématiques et en sciences au plus haut depuis des décennies. Ces ruptures sont perceptibles même dans les études scientifiques : diminution inédite des entrants en école d'ingénieur, appauvrissement des prérequis des nouveaux entrants dans les études en sciences fondamentales, particulièrement marqué pour les femmes.

Le Collectif Maths&Sciences a identifié les principales causes, structurelles, de ces dégradations : perte de la polyvalence scientifique en terminale, insuffisance du socle de mathématiques et de sciences, interdiction du droit à l'erreur due à la précocité des choix et l'absence de cadrage pour définir des parcours cohérents. À partir de ce travail, envisager des solutions devient possible !

Dans son rapport « [Lycée général : des scénarios pour une ambition scientifique](#) », le Collectif Maths&Sciences présente des nouveaux scénarios dont l'analyse montre qu'ils peuvent apporter des améliorations significatives, simples et rapides au système actuel. Leurs points communs : l'intégration de 4h de mathématiques en première pour tous les élèves et adaptées à leurs besoins, le rétablissement de la polyvalence scientifique en terminale, un socle de sciences augmenté, des choix encadrés pour limiter les erreurs et garder ouverts les choix d'orientation post-bac.

Puissent les politiques s'en emparer, et rendre à la France son ambition scientifique.

Retrouvez les documents en ligne :

[Le rapport](#) (73 pages)
[La synthèse du rapport](#) (7 pages)